

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Веневский детско-юношеский центр имени Н.Т. Полукарова»
(МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВДЮЦ
им. Н.Т. Полукарова»
Приказ № 68
от «29» августа 2025 г.
О.А. Архипова



Архипова О.А.
А.

Подписано
цифровой
подписью:
Архипова О. А.
Дата: 2025.08.29
16:22:09 +03'00'

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕНЕВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ Н.Т. ПОЛУКАРОВА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Венев
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«...В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации сделан вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества. При этом приоритетными направлениями в этой сфере являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

В российском образовании в последние годы сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Однако уровень развития отечественного образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития страны.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях»

(Концепция
Федеральной целевой программы
развития образования)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей в МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» выступают такие формы её реализации, как творческие и спортивные, а также организация воспитательного пространства (досуговые мероприятия). Дополнительное образование

предполагает реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями внеурочной образовательной деятельности выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Система дополнительного образования детей ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества учреждения дополнительного образования детей заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

В условиях стандартизации образования важное место отводится дополнительному образованию, способствующему всестороннему развитию личности. Основное предназначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг. Дополнительная образовательная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора занятия по интересам.

Посещение учреждения дополнительного образования оказывает положительное влияние на формирование и развитие социального опыта деятельности воспитанников: познавательный, исследовательский, творческий, ориентированный на достижение соответствующих результатов – новое знание, мастерство, индивидуальные способности.

Решение такого рода проблем связано с необходимостью научно-методического сопровождения на всех уровнях образовательной системы поскольку предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности.

Для образовательного учреждения это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- расширение форм методической работы в образовательном учреждении;
- распространение передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы определяют высокие темпы обновления научных знаний и технологий. Сегодня необходимо постоянно обновлять знания и умения, которые обеспечивают готовность осваивать требования к дополнительному образованию детей, выступающему как важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка, для которого умение учиться означает учиться познавать и преобразовывать мир, осознавать и решать проблемы, учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Цели и задачи реализации образовательной программы

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями человека в возрасте от 5 до 18 лет, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, к родному краю.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;
- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться.

Для достижения задач МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- организация оздоровления, отдыха детей в каникулярное время.

Основные целевые показатели:

1. Устойчивое развитие системы дополнительного образования детей.
2. Повышение восприимчивости системы дополнительного образования детей к запросам граждан и общества.
3. Положительная динамика реализации инновационных дополнительных образовательных программ.
4. Повышение уровня информационной культуры педагогических работников.
5. Положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса.
6. Положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей воспитанников.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Основными принципами развивающей личностно-ориентированной системы обучения в МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» являются:

1. Принцип непрерывного общего развития каждого обучающегося. Предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого обучающегося.
2. Принцип целостности образа мира связан с отбором интегрированного содержания образовательных направленностей, которые позволяют удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание обучающимися разнообразных связей между его объектами и явлениями.
3. Принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных учебных действий средствами всех образовательных направленностей, способности их применять в условиях решения практической деятельности в повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации (книги, журналы, газеты, интернет и другие источники информации); умений работать в сотрудничестве (малой и большой учебных группах) в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора), способности работать самостоятельно.
4. Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Это использование разно уровневого по трудности и объему представления предметного содержания через систему заданий, что открывает широкие возможности

для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию обучающихся. Каждый обучающийся получает возможность усвоить основной (базовый) программный материал, а более подготовленные обучающиеся имеют шанс расширить свои знания (на дополнительных и индивидуальных занятиях, предусмотренных дополнительной образовательной программой).

5. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, участие их в мероприятиях.

6. Принцип воспитания успехом предполагает совершенствование системы оценочной деятельности педагогов дополнительного образования как фактора мотивации обучающихся на успешность во всех сферах жизнедеятельности.

7. Принцип социального творчества и социальной активности ориентирует обучающихся не на пассивное усвоение тех или иных социальных и нравственных норм, а на способность к действию, способность на поступок.

Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одаренных детей, через систему спортивных секций, творческих объединений, организацию общественно полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, спортивных соревнований и другой деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;
- участие обучающихся и их родителей, педагогических работников и общест-венности в проектировании и развитии социальной среды, как внутри учреждения, так и на основе выработки общих позиций, единых требований и создания условий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного обучения;

· возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на занятии в творческом объединении и за его пределами благодаря взаимосвязи различных **видов** деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Веневский детско-юношеский центр имени Н.Т. Полукарова» – учреждение, которое реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по 5 направлениям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной.

Состав участников образовательного процесса МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова»

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся – дети от 5 до 18 лет; педагогические работники, владеющие современными технологиями обучения; родители (законные представители) обучающихся, изучившие и выполняющие нормативные документы и локальные акты, обеспечивающие выполнение образовательной программы.

Образовательная программа предоставляет родителям право участвовать в работе органов самоуправления.

Современная материально-техническая база позволяет создать условия для получения обучающимися качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития.

Учитывая запрос потребителя образовательных услуг, педагогами составлены образовательные программы, направленные на результат реализации – «модель» выпускника с его отличительными способностями от других образовательных учреждений.

Выпускник МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» – это образованный, обладающий разносторонними познаниями человек. Ему присущи высокое качество знаний по различным видам деятельности, способность применить свои знания в дальнейшей жизни, в определении своей будущей профессии.

Организация образовательного процесса

Образовательную программу МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» составляют рабочие программы, обеспечивающие освоение содержания дополнительного образования.

Образовательные программы основной своей задачей имеют создание условий для самоопределения, самовыражения личности: развитие и реализация их творческих, интеллектуальных возможностей. Для реализации программ имеются необходимые средства для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных программ с учетом специфики предназначения настоящего образовательного учреждения.

Срок реализации образовательных программ: 1 год.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Продолжительность перерывов – 10 минут.

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы – 5 – 18 лет.

Форма занятий – групповые занятия, индивидуальные занятия.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом исходя из требований и норм локальных актов учреждения, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Основной метод проведения занятий – практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. Здесь закрепляются и углубляются теоретические знания, формируются соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их ознакомить с порядком ее выполнения. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в форме познавательных бесед с пояснениями по ходу работы. В процессе таких бесед происходит пополнение словарного запаса ребят специальной терминологией. Изложение теоретического материала и все пополнения даются одновременно всем членам группы. Подача теоретического материала производится либо в начале занятия, либо параллельно с формированием практических навыков у обучающихся.

Для реализации программы в МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» работают объединения дополнительного образования:

№	Наименование дополнительной образовательной программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Творческая мастерская
2	Шедевры декупажа

3	Алмазная мозайка
4	Палитра
5	Ручная работа
6	Классический китайский танец
7	Рисовашка
8	Фантазия
9	Волшебный мир пайеток
10	Сундучек идей
11	Тестоластика
12	Совушка
13	Мир фантазий
14	Мозайка
15	Движение
16	Алегриас
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
17	Маленькие экологи
18	Тропинка к школе
19	Ступенька
20	Знайка
21	Почемучка
22	Лучики
23	Почемучки
24	В союзе с природой
25	В стране Чистописания
26	Школа волонтера
27	Юный инспектор движения
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
28	Здесь Родины моей начало

29	Спортивный туризм
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
30	Робототехника
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
31	Фитнес

Задачи направлений работы творческих объединений

Художественное направление:

1. Передача духовного опыта человечества, способного восстановить связи между поколениями;
2. Создание благоприятных условий для приобщения детей и подростков к искусству;
3. Организация работы творческих объединений в рамках художественно-эстетической деятельности, способствующая воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения для получения основ будущего профессионального образования;
4. Формирование представлений о хранении, отборе и систематизации ценностей культуры разных народов;
5. Развитие у детей и подростков стремления к межнациональному общению;
6. Формирование основ толерантного взаимоотношения;
7. Участие в муниципальных, региональных и областных выставках изделий декоративно-прикладного искусства.

Социально-гуманитарное направление:

- формирование социальной компетентности социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);

Туристско-краеведческое направление:

- способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала;
- способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоя-

тельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Техническое направление:

- способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Физкультурно-спортивное направление:

1. Ориентир на физическое совершенствование ребенка;
2. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни;
3. Развитие детско-юношеского спорта за счет увеличения числа физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и за счет развития других спортивных форм в учреждении дополнительного образования детей;
4. Формирование чувства патриотизма, любви к своему Отечеству и готовность служить своей Родине.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

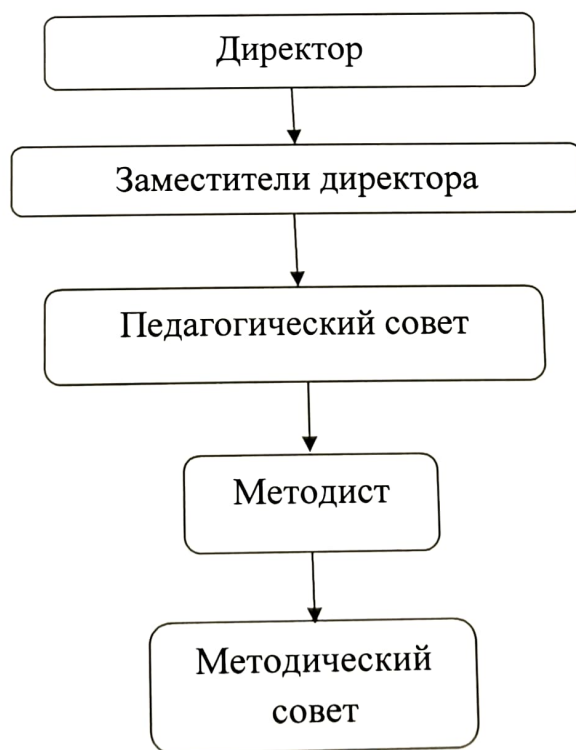
Обновление и развитие всей системы образования ставит главной задачей наряду с передачей знаний, накопленных предыдущими поколениями, подготовку молодых людей к жизни в новых социальных условиях. В связи с этим возрастает роль учреждений дополнительного образования детей, составным элементом которых всегда являлась деятельность, направленная на гармонизацию жизнедеятельности и социальных отношений отдельного человека, помогающая определить помощь в развитии и самореализации его личности.

Управление учреждения имеет гуманистический характер и демократическую направленность.

В основе его содержания лежат следующие положения:

- уважение к человеку;
- целостный взгляд на педагога и обучающегося;
- фокусирование внимания на развитие личности воспитанников и обучающихся в творческих объединениях МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова»;
- создание ситуации успеха для участников образовательного процесса;
- придание управлению координированного и мотивационного характера.

Структура управления



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В своей деятельности МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» ориентируется на достижение успешности в решении поставленных задач.

Здоровье подрастающего поколения - важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий её развитие в будущем. В условиях современного общества очень важно привить навыки формирования здорового образа жизни, стремление поддержания здоровой физической формы.

Оценив возможности своего учреждения путем использования в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий, педагоги формируют устойчивое и осознанное отношение к здоровому образу жизни.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности за свое благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Таким образом, в сфере личностных результатов у обучающихся в творческих объединениях МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова» будут сформированы следующие характеристики:

- внутренняя позиция;

адекватная мотивация образовательной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы;

ориентация на моральные нормы и их выполнение.

По завершению изучения образовательных программ воспитанники должны обладать следующими компетентностями:

Ценностные ориентации	Социальные умения	Интеллектуальные умения
✓ соблюдать правила личной гигиены; ✓ владеть знаниями здоровьесбережения; ✓ уметь воспринимать и осознавать ценности различных видов искусства и народного творчества; ✓ способность к самореализации и саморазвитию; ✓ восприятие, понимание и применение ценностей искусств; ✓ осознание гражданского долга, чувства патриотизма к своей Родине, малой родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн); ✓ знание и соблюдение норм здорового образа жизни ✓ активная гражданская позиция; ✓ ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому; ✓ уважение человеческого достоинства; ✓ толерантное отношение к окружающим; ✓ нравственные принципы.	✓ быть готовым к дальнейшему осознанному выбору объединения по интересам; ✓ самостоятельно устанавливать и поддерживать контакты; ✓ конструктивно разрешать конфликты, кооперироваться, сотрудничать; ✓ приобрести навыки общения в коллективе сверстников; ✓ быть доброжелательным; ✓ стремиться к совместным играм и общению; ✓ усвоение норм и правил поведения в социуме; ✓ быть готовым брать на себя ответственность; ✓ быть способным к коммуникации и работе в команде; ✓ владеть навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности; ✓ быть предприимчивым и инициативным; ✓ обладать мобильностью и умением адаптироваться; ✓ быть способным к самостоятельному принятию решений; ✓ отстаивать собственные интересы и интересы близких людей.	✓ применять полученные знания и умения на практике; ✓ логически осмысливать учебный материал; ✓ иметь представление о народной культуре; ✓ внимательно воспринимать информацию; ✓ формирование системы знаний по различным видам искусства; ✓ широкий кругозор; ✓ критическое мышление; ✓ целостное представление об окружающем мире; ✓ разносторонние интересы; ✓ способность к самообразованию; ✓ умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Рекомендуемые формы работы:

- Открытые мероприятия и «Мастер-классы»;
- Тематические часы общения;
- Посещение музеев, выставок;
- Просмотр видеофильмов;
- Экскурсии с целью знакомства с историческими и памятными местами города, страны;
- Дискуссии по нравственной тематике;
- Встречи с интересными людьми (семья, школа, город);
- Праздничные поздравления одноклассников, учителей, семей, ветеранов войны, труда, служащих в армии;
- Рассказ, беседа, личный пример.

2. Методы воспитания:

- Осознание, самосознание;
- Воспитывающие ситуации;
- Убеждение;
- Внушение;
- Переживание;
- Упражнение;
- Сопереживание.

3. Формы работы с педагогами и родителями:

- Семинары, методическая работа, педсоветы, мониторинги нравственности обучающихся, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по нравственным проблемам, социальное партнерство, тренинг, дискуссии и презентации.

4. Процедуры и критерии оценивания эффективности программы:

- Наблюдение;
- Анкетирование обучающихся, педагогов, родителей;
- Диагностические материалы

Мониторинг результативности освоения программы

Анализируя процесс и результат социальной адаптации необходимо опираться на непрерывное наблюдение за результатом развития наших воспитанников, поэтому важная роль в организации деятельности учреждения принадлежит мониторингу образовательного процесса.

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства.

Объекты мониторинга:

- Обучающиеся;
- Педагоги;
- Родители;
- Программно-методическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- Диагностические карты;
- Тестирование;
- Открытые и контрольные занятия;
- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Анализ результатов участия в выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней.

**Программа отслеживания результатов деятельности
образовательной программы в МУДО «ВДЮЦ им. Н.Т. Полукарова»**

Что отслеживать?	Как?	Кто?	Когда?	Где рассматривать?
Наполняемость групп объедине- ний	Анализ спис- ков обучаю- щихся объ- единений	Заместитель директора, методист	На начало учебного года, на полугодие, на конец учебного года	Административное совещание
Уровень освое- ния дополни- тельных образо- вательных про- грамм	Аттестация воспитанников	Заместитель директора, методист	На начало учебного года, на полугодие, на конец учебного года	На педагогическом совете

Приложениями к образовательной программе являются:

- План работы учреждения на текущий год
- Расписание занятий